

**Рабочая программа по учебному элективному курсу  
«Вопросы биологии в заданиях ЕГЭ»  
10 класс**

**Планируемые результаты освоения элективного предмета**

**Личностные результаты:**

- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- развитие компетенций сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- экологическая культура
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности

**Регулятивные универсальные учебные действия**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

**Познавательные универсальные учебные действия**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

- осуществлять деловую коммуникацию
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения
- информационной безопасности.

## **Предметные результаты.**

### **Обучающиеся научатся:**

- раскрывать на примерах роль биологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей;
- понимать и описывать взаимосвязь между естественными науками, устанавливать взаимосвязь природных явлений;
- понимать смысл, различать и описывать системную связь между основополагающими биологическими понятиями: клетка, организм, вид, экосистема, биосфера;
- использовать основные методы научного познания в учебных биологических исследованиях;
- сравнивать биологические объекты между собой по заданным критериям, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- обосновывать единство живой и неживой природы, родство живых организмов, взаимосвязи организмов и окружающей среды на основе биологических теорий;
- приводить примеры веществ основных групп органических соединений клетки (белков, жиров, углеводов, нуклеиновых кислот);
- распознавать клетки (прокариот и эукариот, растений и животных) по описанию, на схематических изображениях; устанавливать связь строения и функций компонентов клетки, обосновывать многообразие клеток;
- распознавать популяцию и биологический вид по основным признакам;
- объяснять многообразие организмов, применяя эволюционную теорию;
- классифицировать биологические объекты на основании одного или нескольких существенных признаков (типы питания, способы дыхания и размножения, особенности развития);
- выявлять изменчивость у организмов; объяснять проявление видов изменчивости, используя закономерности изменчивости; сравнивать наследственную и ненаследственную изменчивости;
- оценивать достоверность биологической информации, полученной из разных источников, выделять необходимую информацию для использования ее в учебной деятельности и решении практических задач;
- представлять биологическую информацию в виде текста, таблицы, графика, диаграммы и делать выводы на основании представленных данных;
- оценивать роль достижений генетики, селекции, биотехнологии в практической деятельности человека и в собственной жизни.

### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- *объяснять роль биологических теорий, идей, гипотез и формирование современной естественнонаучной картины мира.*
- *устанавливать взаимосвязи строения и функций*
- *решать задачи разной степени сложности*
- *описывать клетки растений и животных под микроскопом*
- *выявлять приспособления организмов к среде обитания*
- *исследовать биологические системы*
- *сравнивать биологические объекты*
- *осуществлять самостоятельный поиск биологической информации*

### **Содержание элективного предмета**

- разнообразие живой природы (характеристика царств, особенности строения, жизнедеятельности, эволюция, систематика)
- развитие человека, особенности строения, жизнедеятельности, происхождения
- эволюционное учение
- клетка (строение, функции, химический состав, обмен веществ и превращение энергии в клетке)

- основные закономерности наследственности и изменчивости, селекция растений, животных и микроорганизмов
- основы экологии
- понятие о биосфере
- взаимосвязь природы и общества

### Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов по теме
	<b>РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ</b>	<b>15</b>
1.	Предклеточные – вирусы	1
2.	Предъядерные – бактерии	1
3.	Царство – грибы	1
4.	Низшие растения – водоросли	1
5.	Лишайники	1
6.	Высшие споровые растения – мхи и папоротникообразные	1
7.	Семенные растения – голосеменные	1
8.	Строение покрытосеменного растения. Растение – целостный организм.	1
9.	Вегетативные органы – корень, стебель, лист. Вегетативное размножение цветковых растений	1
10.	Репродуктивные органы – цветок, плод и семя.	1
11.	Классификация цветковых растений	1
12.	Систематика беспозвоночных животных – типы Простейшие, Кишечнополостные, Плоские, Круглые, Кольчатые черви.	1
13.	Систематика беспозвоночных животных – типы Моллюски, Членистоногие.	1
14.	Систематика Хордовых. Классы – Рыбы, Земноводные, Пресмыкающиеся.	1
15.	Классы – Птицы, Млекопитающие.	1
	<b>АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА ЧЕЛОВЕКА</b>	<b>5</b>
16	Общий обзор организма человека. Системы органов – нервная, железы внутренней секреции, опорно-двигательная система, кровь, кровообращение, дыхание, пищеварение, выделение	1
17	Обмен веществ	1
18	Высшая нервная деятельность	1
19	Развитие человеческого организма	1
20	Происхождение человека	1
	<b>ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ</b>	<b>11</b>
21.	Эволюционное учение	1
22.	Развитие органического мира	1
23.	Возникновение жизни на земле	1
24.	Клеточная теория. Прокариоты и эукариоты	1
25.	Химическая организация клетки	1

26.	Строение и функции клетки	1
27.	Обмен веществ и превращение энергии в клетке	1
28.	Деление клеток. Размножение	1
29.	Основные закономерности наследственности.	1
30.	Закономерности изменчивости	1
31.	Селекция растений, животных и микроорганизмов.	1
	<b>ЭКОЛОГИЯ. БИОСФЕРА</b>	<b>2</b>
32.	Взаимоотношения организма и среды	1
33.	Биосфера и человек. Взаимосвязь природы и общества	1
34.	Итоговое занятие. Главные теории, законы и закономерности биологии. Промежуточная аттестация – выполнение тестовой работы	1