

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЮДИНА АЛЕКСАНДРА ДМИТРИЕВИЧА»
(МБОУ «СОШ № 21»)**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета обучающихся
№ 5 от 12.09.2018

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета родителей
№ 4 от 19.09.2018



ПРИНЯТО

Протокол заседания Педагогического совета
№ 1 от 21.08.2018

УТВЕРЖДЕНО

Директор Н.В. Кульшина
Приказ № 691 от 21.08.18

ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности в условиях ФГОС начального, основного и среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»,
- СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- СанПиНом 2.4.4.1251-03 «Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»,
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

1.3. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного среднего общего образования.

1.4. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на уровень обучения. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.

1.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.9. При организации внеурочной деятельности общеобразовательная организация может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность в каникулярное время.

1.10. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы образовательной организации, на основе требований СанПиН.

1.11. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

2. Цель и задачи

2.1. *Целью* внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

Задачи внеурочной деятельности:

- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Воспитание трудолюбия, способностей к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
- Содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся 1 - 11 классов в соответствии с основной образовательной программой.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшеклассниками в решении общих проблем.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся, в т.ч. совместно с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, семьями обучающихся.
- Организация социально-психологической поддержки участников образовательных отношений.

2.2. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем представления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

3.2. ФГОС общего образования определяет количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне образования

- до 1350 часов на уровне начального общего образования (4 года обучения),
- до 1750 часов на уровне основного общего образования (5 лет обучения),
- до 700 часов на уровне среднего общего образования (2 года обучения).

3.3. Школа самостоятельно определяет объем часов на внеурочную деятельность - 10 часов в неделю в каждом классе, отводимых в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов, как в учебное, так и каникулярное время.

3.4. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, воспитанников, которое формируется отдельно от расписания уроков и утверждается директором.

3.5. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и утверждаются школой самостоятельно.

3.6. Вышеперечисленные программы могут быть авторскими и модифицированными.

3.7. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся и реализуются через:

- курсы внеурочной деятельности по выбору,
- общешкольные и классные воспитательные мероприятия,
- проектную деятельность,
- олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования,
- деятельность, организуемую классными руководителями (классные часы, экскурсии, конкурсы, психологические тренинги, общественно-полезные практики, участие в муниципальных социально-педагогических программах и т.д.).

3.8. Формирование групп для проведения занятий по программам курсов внеурочной деятельности осуществляется в сентябре. В основе комплектования групп положены принципы: добровольного участия, учета индивидуальных и возрастных особенностей.

3.9. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5-10 человек.

3.10. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

3.11. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся («портфель достижений») и оценку эффективности внеурочной деятельности всего образовательного учреждения.

3.12. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса, осуществляется классным руководителем.

3.13. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора.

4. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности должна включать:

4.1. Титульный лист:

- наименование школы;
- гриф утверждения программы;
- название программы, которая отражает ее содержание;
- направление внеурочной деятельности;
- возраст детей, на которых рассчитана программа;
- срок ее реализации;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) образовательной программы, категория;
- город и год разработки.

4.2 Пояснительную записку:

- направление деятельности курса внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- актуальность;

- цель и задачи курса;
- количество часов, отведенные на реализацию курса;
- методы и средства, которые педагог будет использовать в ходе реализации курса;
- формы организации занятий (групповая, индивидуальная, по подгруппам и др.);
- формы проведения занятий (традиционное занятие, комбинированное занятие, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, тренинг, игра (деловая, ролевая), праздник, аукцион, путешествие, поход, экскурсия, мастерская, гостиная, защита проектов, дискуссия и т.д.);
- виды деятельности обучающихся, категорию обучающихся, сроки реализации программы, режим занятий;
- особенности организации деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

4.3. Содержание программы курса внеурочной деятельности:

- Тематический план

№	Раздел. Тема	Количество часов
		Всего
1	Раздел 1	
1.1		
2	Раздел 2	
2.1		
Итого часов:		

– Содержание, в которое входят: разделы и темы с реферативным описанием, получаемые знания, умения и опыт, которые указываются в соответствующих темах.

4.4. *Планируемые результаты:* конкретная характеристика знаний, представлений, умений и навыков, которые приобретает ребенок по истечении каждого года обучения, результаты воспитания и развития ребенка (*обучающийся научится и обучающийся получит возможность научиться*). Ожидаемый результат непосредственно проистекает из задач, он должен быть соотнесен с целями программы, быть реальным и проверяемым.

4.5. Условия реализации программы:

- техническое,
- методическое оснащение,
- дидактический материал.

4.6. *Оценку качества освоения программы:* формы аттестации (зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д.), примерный перечень контрольных вопросов, критерии оценки, зачета/незачета, иные компоненты. *Предусматривается оценка качества освоения программы детей с ОВЗ и детей-инвалидов.*

Форма аттестации	Содержание проверки	Периодичность

4.7. *Список рекомендуемой литературы* включает основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов), которую педагог может предложить своим воспитанникам, их родителям и своим коллегам для наиболее эффективной реализации курса внеурочной деятельности:

- для детей,
- для родителей,
- для педагогов.