

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЮДИНА АЛЕКСАНДРА ДМИТРИЕВИЧА»
(МАОУ «СОШ № 21»)**

РАССМОТРЕНО
на заседании общего собрания
работников школы
(Протокол от 11 апреля 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «СОШ № 21»
от 18.04.2022 № 42-о.д.

РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета родителей школы
(Протокол от 14 апреля 2022 г. № 2)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени героя Советского Союза Юдина Александра Дмитриевича» (МАОУ «СОШ № 21»)
Руководитель	Кульшина Наталья Викторовна
Адрес организации	164500, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, улица Серго Орджоникидзе, дом 15
Телефон, факс	8(8184) 530535, факс 8(8184) 531813
Адрес электронной почты	school21edu@mail.ru
Учредитель	муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»
Датасоздания	02 сентября 1968 года
Лицензия	№ 6590 от 24 января 2020 г. Серия 29 ЛО1 № 0001655
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3944 от 30 января 2020 г. Серия 29 АО1 № 0000960

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 21» (далее – Школа) является реализация:

- основных образовательных программ начального общего образования (в том числе с адаптированной образовательной программой);
- основных образовательных программ основного общего образования;
- основных образовательных программ среднего общего образования (в том числе с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы);
- дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

К основным видам деятельности Школы также относятся:

- осуществление присмотра и ухода за обучающимися в группах продленного дня;
- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными

требованиями Школа усилила контроль за проведением уроков физической культуры. Учителя физической культуры организуют образовательный процесс в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Кроме того, учителя физической культуры и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят физкультминутки вовремя занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2021 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	380
Основная образовательная программа основного общего образования	369
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	65

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 814 обучающихся.

Профили обучения

В Школе реализуется универсальный профиль обучения с углубленным изучением отдельных предметов: физики, математики, русского языка, химии, биологии.

Класс, профиль	Предметы	Количество часов элективных курсов
10 класс, универсальный профиль с выбором учебных предметов на углубленном уровне	«Физика», «Математика», «Химия», «Биология», «Русский язык»	34 – 68 часов в зависимости от профиля
11 класс, универсальный профиль с выбором учебных предметов на углубленном уровне	«Физика», «Математика», «Химия», «Биология», «Русский язык»	34 – 68 часов в зависимости от профиля

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья на 31 декабря 2021 года:

- работают 2 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья - 3Г класс для детей с нарушением слуха (10 человек), 7Г класс (11 человек) для детей с тяжелыми нарушениями речи
- Инклюзивно в общеобразовательных классах обучается 10 детей-инвалидов (4 человека – слабослышащих, 3 человека – с нарушениями ОДА, 3 человека - с другими заболеваниями).
- Обучаются на дому – 3 человека.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор Школы	<p>Директор Школы имеет право:</p> <ol style="list-style-type: none">1) без доверенности действовать от имени Школы, в том числе:<ul style="list-style-type: none">– представлять интересы Школы и совершать сделки от имени Школы;– представлять годовую бухгалтерскую отчетность Школы;– утверждать штатное расписание Школы, план финансово-хозяйственной деятельности Школы;– утверждать регламентирующие деятельность внутренние документы, издавать приказы и давать указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;2) передать часть своих полномочий заместителям, в том числе временно на период своего отсутствия. <p>Директор Школы обязан:</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Школы, принятых в рамках компетенции Учредителя;– соблюдать при исполнении должностных обязанностей требования законодательства Российской Федерации, законодательства Архангельской области, муниципальных правовых актов муниципального образования «Северодвинск», настоящего Устава, коллективного договора, соглашений, локальных нормативных актов Школы и трудового договора. <p>К компетенции Директора Школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Школы к компетенции Учредителя или иных органов Школы.</p> <p>Директор Школы несет ответственность в размере убытков, причиненных в результате совершения крупной сделки с нарушением законодательства, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.</p> <p>Директор Школы несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы.</p>
Наблюдательный совет Школы	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none">1) предложения Учредителя или Директора Школы о внесении изменений в Устав Школы;2) предложения Учредителя или Директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии ее представительств;3) предложения Учредителя или Директора Школы о реорганизации или ликвидации Школы;4) предложения Учредителя или Директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;5) предложения Директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и

	<p>иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве соучредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</p> <p>7) по представлению Директора Школы проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы;</p> <p>8) предложения Директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения Директора Школы о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения Директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения Директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета или лицевые счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.</p>
<p>Общее собрание работников Школы</p>	<p>К компетенции Общего собрания работников Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие коллективного договора; – принятие Положения о системе оплаты труда в Школе; – обсуждение и принятие программы развития Школы; – делегирование представителей работников для ведения коллективных переговоров с Директором Школы по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; – заслушивание ежегодного отчета комиссии по ведению коллективных переговоров и Директора Школы о выполнении коллективного договора; – избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам Школы, определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание его членов; – выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; — решение о назначении представителя работников Школы членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.
<p>Педагогический совет Школы</p>	<p>К компетенции Педагогического совета Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; – выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение; – обсуждение годового плана работы Школы; – обсуждение и принятие образовательной программы Школы; – принятие решений о требованиях к одежде обучающихся, в том

	<p>числе о требованиях к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, о правилах её ношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие решений о переводе обучающихся из класса в класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о награждении обучающихся, об отчислении обучающихся из Школы в связи с завершением обучения; – принятие решений (с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Школы, как меры дисциплинарного взыскания. <p>При Педагогическом совете Школы могут создаваться Методический совет, творческие, рабочие группы, осуществляющие работу по различным направлениям, деятельность которых регламентируется локальными актами Школы.</p>
Совет родителей класса	<p>К компетенции Совета родителей класса относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности класса, а также Школы; – защита интересов родителей и детей в образовательном процессе; – участие в организации и проведении совместных мероприятий с обучающимися класса.
Совет родителей Школы	<p>К компетенции Совета родителей Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы; – защита интересов родителей и детей в образовательном процессе; – участие в организации и проведении совместных мероприятий с обучающимися в Школе. <p>Директор Школы принимает решения с учетом мнения Совета родителей Школы в случаях, предусмотренных законодательством РФ в сфере образования.</p>
Совет обучающихся Школы	<p>К компетенции Совета обучающихся Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы; – защита интересов обучающихся в образовательном процессе; – изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни; – организация общешкольных коллективных творческих дел, культурно-массовых и спортивных мероприятий; – координация деятельности активистов классов, оказание помощи в планировании их работы; – организация взаимодействия классных коллективов.
Управляющий Совет школы	<p>К компетенции Управляющего совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение программы развития Школы; – заслушивание публичного доклада; – заслушивание отчетов Директора Школы и его заместителей по вопросам деятельности Школы; – определение основных направлений (программы) развития Школы; – защита и содействие в реализации прав и законных интересов

	<p>участников образовательных отношений;</p> <p>– содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в Школе, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;</p> <p>– общественный контроль рационального использования выделяемых Школе бюджетных средств, доходов от собственной деятельности Школы и привлеченных средств внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Школы;</p> <p>– контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Школе.</p>
--	---

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	813	791	806	814
	– начальная школа	329	329	364	380
	– основная школа	408	400	381	369
	– средняя школа	76	62	61	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	–	–	–
	– начальная школа	1	–	1	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	1	–	–	
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	1	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	4		–
	– в основной школе	–	–	–	–
	– средней школе	3	4		–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся в Школе стабильно.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 34 человека, что на 9 человек меньше, чем в 2020 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	106	105	99,1	89	84	19	16,6	0	0	0	0	1	0,78
3	92	92	100	61	66,3	9	9,72	0	0	0	0	0	0
4	72	71	98,6	6	43	6	8,85	1	1,45	0	0	0	0
Итого	270	268	99,3	156	64,4	34	11,7	1	1,45	0	0	1	0,78

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», упал на 2,7 процента (в 2020 был 67,1%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 0,4 процента (в 2020 – 11,3%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%
5	64	63	98,4	32	50,0	5	9,4	0	0	0	0	0	0
6	80	80	100	29	36,3	4	5,0	0	0	0	0	0	0
7	77	77	100	26	33,8	1	1,3	0	0	0	0	0	0
8	85	85	100	27	31,8	1	1,2	0	0	0	0	0	0
9	75	74	98,7	32	42,7	3	4,0	1	1,3	0	0	0	0
Итого	381	379	99,4	146	38,9	14	8,7	1	1,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,2 процента (в 2020 был 42,1%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,9 процента (в 2020 – 3,8%).

В 2021 году обучающиеся 9 классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

В апреле 2021 года обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру обучающиеся 4 – 8 классов показал, что обучающиеся достигли планируемых результатов. Обучающиеся 4-х классов показали достаточный уровень подготовки по математике и окружающему миру – 100% обучающихся справились с тестовыми работами, по русскому языку справились с заданиями 94,12%, а 4 (5,88%) обучающихся не справились с заданиями. 60,29% обучающихся 4 классов показали хороший и отличный уровни предметной подготовки. Анализ результатов всероссийских проверочных работ основного общего образования 5-8 классов в апреле 2021 года позволил осуществить диагностику предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС ООО, а также выявить уровень сформированности универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями, а также выявили затруднения основного общего образования по отдельным разделам учебных предметов учебного плана. Результаты обучаемости соответствуют средним результатам г. Северодвинска и Архангельской области..

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	29	29	100	19	65,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	32	32	100	18	56,3	2	6,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	37	60,9	2	6,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 10 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 2,7 процента (в 2020 было 9%).

В 2021 году обучающиеся 11 классов успешно сдали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ данных показывает, что уменьшилось число учеников 11 классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года. Больше 50%

учеников писали ЕГЭ, 81,25% сдавали русский язык в форме ЕГЭ, 18,75 в форме ГВЭ и ГВЭ-аттестат, 43,75% сдавали математику (профильный уровень), 34,4% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 21,9% - историю, 15,6% – физику, 9,4% – литературу, 3,1% – английский язык, 3,1% - географию и 18,8% – информатику и ИКТ, 9,4% - химию, 9,4% - биологию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	26	0	0	77
Русский язык ГВЭ и ГВЭ-аттестат	6			4
Математика (профильный уровень)	14	0	0	63
Математика ГВЭ-аттестат	4	0	0	4
Обществознание	11	0	0	51
История	7	0	0	49
Информатика и ИКТ	5	0	0	71
Физика	5	0	0	75
Химия	3	0	0	69
Биология	3	0	0	64
Английский язык	1	0	1	92
Литература	3	0	0	55
География	1	0	0	66
Итого:	89	0	1	56,9

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, Дневник.ру, SkySmart, Сферум.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании

среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Режим образовательной деятельности

классы	количество смен	продолжительность урока (мин.)	количество учебных дней в неделю	количество учебных недель в году
1 классы	1	<ul style="list-style-type: none"> • в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый • ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый 	5 дней в неделю	33
2 – 11 классы	1	45 минут	5 дней в неделю	34

Начало учебных занятий: для 1 – 6 классов начало занятий в 08.15,
для 7 – 11 классов начало занятий в 09.15.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическим рекомендациям по организации начала работы образовательных организаций города Северодвинска в 2021 – 2022 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Северодвинску о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала график разведения потоков обучающихся при входе в Школе.
3. Закрепила отдельные кабинеты за каждым классом.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Регулярно пополняет запасы масок, перчаток, антисептиков для обработки рук.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьного военно-патриотического клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) использует в воспитании детей возможности музея истории Школы;

12) организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;

13) содействует формированию у школьников экологической культуры и сознательной потребности в ведении здорового образа жизни;

14) организует правовое воспитание обучающихся, работу по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений, девиантного поведения среди обучающихся.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя следующие модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Музей истории школы»
- «Профориентация»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Профилактика негативных явлений».

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **целью воспитания** школы является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) **на уровне начального общего образования** в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) **на уровне основного общего образования** в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) **на уровне среднего общего образования** в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 2021 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

- организация работы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию школьников;
- развитие ученического самоуправления;
- правовое воспитание обучающихся,
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- взаимодействие с семьей и другими социальными институтами;
- подготовка обучающихся к жизни, профессиональное самоопределение.

Данные направления отражены в планах воспитательной работы классных руководителей.

Воспитанию чувства гражданской ответственности и патриотизма, привитию обучающимся социально – значимых ценностей (долг, честь, гражданская позиция) способствуют такие формы работы, как открытие всех общешкольных мероприятий Гимном РФ, исполнение гимна школы, беседы, встречи с ветеранами войны и труда, уроки мужества, уроки успеха, экспозиции в школьном музее, поздравление жителей микрорайона с государственными праздниками, сборы макулатуры, благотворительные акции, спортивные соревнования, конкурсные и игровые программы, дискуссии и другие.

На протяжении многих лет школа сотрудничает с советом ветеранов стройки, ветераны являются активными участниками многих школьных дел. Совет ветеранов стройки, администрация школы являются учредителями премии имени Героя Советского Союза А.Д. Юдина. В связи с эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции торжественная церемония вручения премии имени Героя прошла в усеченном формате. Премией по итогам 2020-2021 учебного года за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, повышение и укрепление престижа школы, сохранение и пропаганду школьных традиций были награждены 2 педагога, 1 лаборант и 5 обучающихся 7-10 классов.

Необходимость сохранения истории родной школы – важная задача для учителей, обучающихся, родителей, выпускников школы. С 2006 года работает музей истории школы. Музей школы имеет большой потенциал патриотического воспитания школьников. Школьный музей - помогает сохранить, не утратить связь времен и поколений, привить любовь к родному краю. С сентября 2020 года по март 2021 года руководителем школьного музея была Неманова Ю.В.. В апреле-мае 2021 года руководил музеем педагог дополнительного образования Чемакин А.Ф.. С сентября 2021 года руководит музеем Леванидова М.А., учитель русского языка и литературы.

Основной целью работы школьного музея является расширение образовательного пространства, обеспечивающее развитие личностных качеств обучающихся, содействие развитию коммуникативных компетенций. Навыков исследовательской работы, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены консультации для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики асоциального поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выпуск стенгазет «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий, уроки здоровья;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В МАОУ «СОШ № 21» реализуется программа по профилактике асоциального поведения обучающихся «Дороги, которые мы выбираем», «Не отнимай у себя завтра».

В апреле 2021 года медицинское тестирование на немедицинское употребление наркотических веществ и ПАВ прошли 39 обучающихся из 7, 11 классов.

В октябре 2021 года в социально-психологическом тестировании на немедицинское употребление наркотических и психотропных веществ из 302 обучающихся 7-11 классов (с 13 по 18 лет) прошли 298 (4 отказа), что составило 98,7%.

В своей работе педагоги школы много внимания уделяют вопросам воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, что включает в себя проведение декады правовых знаний «Закон. Семья. Ребенок.», классных часов, тематических бесед, встреч с представителями органов профилактики. В школе реализуется региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений».

Цель программы: формирование правовой культуры обучающихся, привитие навыков законопослушного поведения, умения защищать свои права и свободы в современном мире. Формы проведения мероприятий по правовой тематике разнообразны: беседы, презентации, дискуссии, встречи с представителями субъектов взаимодействия.

В 8-11 классах реализуется программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Стратегическая цель настоящей Программы заключается в формировании социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма, противостоять распространению идеологии, изучение сущности его. Формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.

Вопросы противодействию терроризма, неприятия его идеологии и привитие обучающимся традиционных российских духовно-нравственных ценностей рассматриваются в рамках изучения курсов учебных предметов: ОБЖ, ОРКСЭ, обществознания, истории.

С обучающимися проводятся инструктажи. Классными руководителями проводится мониторинг (наблюдение за обучающимися на предмет вовлечения их в неформальные молодежные объединения экстремистской направленности, мониторинг страничек обучающихся в социальных сетях).

Педагоги школы участвуют в ВКС по проблемам, где затрагиваются вопросы урегулирования межличностных отношений.

В школе активную деятельность ведет школьная служба примирения (руководитель – Казнина Л.Ю.), в рамках которой разбираются не только конфликты, но и проводятся «круги сообщества».

В 2020-2021 учебном году проведено в рамках ШСП 29 медиаций, закончились примирением конфликтующих сторон – 29, кроме того проведено 4 семейные конференции, 20 профилактических восстановительных программ.

В течение учебного года в школьной библиотеке были оформлены книжные выставки на экологические и исторические тематики, а также о писателях - юбилярах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое
- социально-гуманитарная

В 2020-2021 учебном году в школе не реализовалось естественнонаучное направление.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 809 обучающихся выявили, что туристско-краеведческое и техническое направления выбрали 2% и 3% обучающихся соответственно, художественное – 26%, физкультурно-спортивное – 34%, социально-гуманитарное – 67%.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочная деятельность в Школе организуется по следующим направлениям:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное.*

Направления	Структура	Формы обучения
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Курс ВД «Подвижные игры»	кружок
	Курс ВД «Школьный спортивный клуб «Триумф»	спортивный клуб
<i>Духовно-нравственное</i>	Курс ВД «Арктиковедение»	кружок
	Курс ВД «Программа по правовому просвещению обучающихся 1-11 классов»	курс классных часов
	Курс ВД «Юнармейский отряд «Тайфун»	военно-патриотическое объединение
	Курс ВД «Военно-патриотический клуб «Тайфун»	военно-патриотический клуб
	Курсы ВД «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений», «Гражданское население в противодействии	курс классных часов

	распространению идеологии терроризма»	
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Курс ВД «Эврика» (развитие одаренности)	кружок
	Курс ВД «Основы финансовой грамотности»	кружок
	Курс ВД «Чтение с увлечением»	кружок
	Курс ВД «Секреты речи»	кружок
	Курс ВД «Решение нестандартных задач по информатике»	кружок
<i>Социальное</i>	Курс ВД «Ты выбираешь профессию»	факультатив
	Курс ВД «Волонтерский отряд «Доброе сердце»	волонтерский отряд
<i>Общекультурное</i>	Курс ВД «Рукоделие»	кружок
	Курс ВД «Мастерилка»	кружок
	Курс ВД «Пластинка»	кружок

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	81	30	6	44	43	26	11	6	0
2019	82	30	7	44	44	21	13	4	3
2020	78	30	6	41	32	22	8	1	1
2021	74	33	6	25	32	21	7	3	1

В 2021 году большинство выпускников 9 классов продолжили обучение в Школе, это связано с тем, что в школе углубленное изучение отдельных предметов соответствует запросам обучающихся и их родителей (законных представителей). Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗы в 2021 году по сравнению с количеством выпускников 11 класса 2020 года незначительно снизилось с 68% до 66%.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работает 54 педагога, из них 2 – внутренние совместители. В 2021 году аттестацию прошли: 1 человек подтвердил первую квалификационную категорию, 3 человека подтвердил высшую квалификационную категорию.

Школа не испытывает недостатка в кадровом обеспечении начальной школы, на уровнях основного и среднего общего образования есть вакансии учителя технологии (технический труд), учителя русского языка и литературы, учителя математики.

Кадровый состав на конец 2021 года:

№ п/п	уровень образования	количество	категория		сзд
			высшая	первая	
1	начальная школа	13	5	3	0
2	основное общее и среднее общее образование	30	8	11	6
3	педагогические работники	11	2	3	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы и постоянно действуют школьные методические объединения (далее – ШМО):

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей общественно-научного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей творческой направленности.

Повышение квалификации педагогических работников

	2019	2020	2021
начальная школа	6	7	9
учителя 5-11 классов	11	10	19
педагогические работники	7	5	3
администрация	3	1	5

Администрация школы и педагогический коллектив регулярно повышает свою квалификацию на различных курсах.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7213 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 2945 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13374 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13374	-
2	Педагогическая	150	54
3	Художественная	3984	1850
4	Общественно-политическая, литературоведение	1097	156
5	Естественно-научная	1490	370
6	Техническая, сельскохозяйственная	159	128

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствие финансирования затрудняет закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-образовательная среда Школы, включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

X. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 36 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек с кухней;
- кабинет ОБЖ (оборудован лазерным тиром);
- тренажерный зал.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и тренажерный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Параметры спортивного зала: площадь – 271,8 кв.м (23,6*11,5); высота зала 7 м, естественное освещение, покрытие деревянное, оконные блоки пластиковые (заменены в 2012 году); две раздевалки (21,2 кв.м), 2 туалета (2,4 кв.м), 1 тренерская (14.1 кв.м), инвентарная (6 кв.м). Параметры тренажерного зала – 53,3 кв.м. Столовая рассчитана на 200 посадочных мест.

Для занятий узких специалистов оборудованы следующие кабинеты: 2 кабинета педагогов-психологов (один кабинет оборудован элементами сенсорной комнаты), кабинет учителя-логопеда, 3 кабинета учителей-дефектологов. Все кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием и дидактическими материалами.

В 2021 году Школа приобрела оборудование для цифровой образовательной среды – 15 планшетов.

На территории школы оборудованы площадка для игры в футбол и баскетбол, тренажерная площадка на открытом воздухе, игровая площадка для воспитанников группы продленного дня.

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером; в спортзале: снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров; в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Для достижения планируемых результатов в рамках реализации Стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся требуется обновление оснащения и программ такого как: моноблоки, ноутбуки, интерактивные панели, визуализатор цифровой (документ-камера), диагностический сканер, тестирующий комплекс MegaTestPro 2.86, камеры цифровые, рабочие станции ПК для обработки звука, видео и т.д.; комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественнонаучных экспериментов (1 для учителя и на класс – 5 штук); лингафонный компьютерный кабинет, программы: обработке видео(Adobe Priemer), по обработке звука – Cubase, векторной графики – CorelDraw, Gmax – компас, Madcad 8, тестирующие программы по предметам.

XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.01.2020 года. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокая.

В 2021 году в школе проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. По результатам НОК школа набрала 94,2 балла из 100, что говорит об удовлетворенности родителей и обучающихся деятельностью школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	814
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	380
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	395 (54,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	231 (53,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (7,98%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (59,3%)
– с высшей		17 (31,4%)

– первой		15 (27,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11(19,2%)
– больше 30 лет		10 (17,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (14%)
– от 55 лет		10(17,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	814 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.