

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЮДИНА АЛЕКСАНДРА ДМИТРИЕВИЧА»**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от 31.08.2022 № 81/21-о.д.

**Программа по профилактике безнадзорности и  
правонарушений среди несовершеннолетних  
«Не отнимай у себя завтра»**

г. Северодвинск

2022

## Содержание

1.	Паспорт программы	с. 3
2.	Пояснительная записка	с. 5
3.	Цели и задачи программы	с. 7
4.	Срок реализации программы	с. 8
5.	Механизм реализации программы	с. 9
6.	Сетевое взаимодействие	с. 11
7.	Ожидаемые результаты	с. 12
8.	Система организации и контроля	с. 13
9.	План реализации программы	с. 14

## 1. Паспорт программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра»
<b>Цель Программы</b>	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегий определяющих социальное, личностное развитие.
<b>Основные задачи Программы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся систему представлений о нормах поведения в обществе.</li> <li>2. Создавать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения.</li> <li>3. Формировать у обучающихся толерантность.</li> <li>4. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.</li> <li>5. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.</li> <li>6. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.</li> <li>7. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.</li> <li>8. Противостоять экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.</li> </ol>
<b>Сроки реализации Программы</b>	<b>2022-2025 гг.</b>
<b>Основные участники Программы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический коллектив школы.</li> <li>2. Обучающиеся 1-11 классов.</li> <li>3. Родители (законные представители) обучающихся</li> <li>4. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики.</li> </ol>
<b>Нормативно-правовое обеспечение Программы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изменениями от 01.07.2020),</li> <li>2. Международная Конвенция ООН о правах ребёнка от 20.11.1989 (с изменениями от 25.05.2000),</li> <li>3. Семейного кодекса РФ от 29.12.1995,</li> <li>4. Декларации принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО, 1995.</li> <li>5. Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями от 31.07.2020)</li> <li>6. Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999,</li> <li>7. Программы воспитания МАОУ «СОШ № 21»,</li> <li>8. Устав МАОУ «СОШ № 21»,</li> <li>9. Программа «Правовое просвещение и формирование</li> </ol>

	основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений», 2022.
<b>Кадровое обеспечение Программы.</b>	директор МАОУ «СОШ № 21» заместитель директора по ВР; совет по профилактике правонарушений; педагог-психолог; социальный педагог; Совет обучающихся; педагог-организатор; педагоги-предметники; инспектор ОПДН; родители (законные представители)
<b>Ожидаемые результаты Программы.</b>	1. Повышение уровня социально-психологической компетентности педагогического коллектива школы. 2. Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде. 3. Снижение фактов постановки на персонифицированный учет в МКДН и ЗП и другие виды учета подростков с девиантным поведением. 4. Увеличение участия обучающихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, семинарах, круглых столах. 5. Сформированный образ выпускника школы, как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами.
<b>Система организации контроля за исполнением Программы.</b>	Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.

## 2. Пояснительная записка

Человек не может жить на свете,  
Если у него нет впереди ничего радостного.  
Истинным стимулом человеческой жизни  
Является завтрашняя радость.

Макаренко А.С.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Сегодняшний подросток находится в плену романтического ореола блатной «карьеры», поэтому взрослым главное не закрывать на это глаза. В поединке с рекламой, призывающей к роскоши, и блатным шансонам, педагог выйдет победителем и спасет жизнь ребенка, если поймет: рассказать – значит показать, а вести за собой – значит являться хорошим наставником и знающим другом, за которым хочется идти. Очень важно не быть дидактом, который буквально отрицает девиантное поведение, а стать знающим собеседником, который может многое сказать подростку, даже уже идущему по пути к девиантному образу жизни.

Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и помочь ему, во многих школах создаются программы по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся. Каждое учебное заведение старается найти свой подход в решении данной проблемы, использовать те методы, которые будут эффективны для данной школы.

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание необходимо уделить детям подросткового возраста, так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Представленная нами программа имеет свои особенности, она позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

### 3. Цели и задачи Программы

**Цель программы** - создание условий для комплексного решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
2. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с обучающимися через взаимодействие с органами системы профилактики правонарушений (ПДН ОМВД, ГИБДД, органами социальной защиты, МКДН и ЗП и др.)
3. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
4. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
5. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
6. Выявление обучающихся с суицидальным поведением и их поддержка.
7. Оказание помощи в формировании морально-волевых качеств обучающихся.
8. Создание благоприятного психолого-эмоционального климата в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
9. Создание условий для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.
10. Профилактика суицидальных попыток несовершеннолетних.
11. Оказание помощи обучающимся в принятии осознанного выбора в любой жизненной ситуации и решении возникших проблем самостоятельно.
12. Оказание педагогам и родителям (законным представителям) социальной и психологической помощи.
13. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через воспитательную, профориентационную работу школы.
14. Обеспечить защиту прав и интересов несовершеннолетних.

#### 4. Срок реализации программы

Название этапа	Срок реализации
<b>I этап – Подготовительный. Разработка программы.</b>  2022-2023 учебный год.	<ul style="list-style-type: none"><li>– определение стратегии и тактики деятельности</li><li>– укрепление межведомственного взаимодействия;</li><li>– обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;</li><li>– разработка методик и проведение в школе социологического исследования участников образовательных отношений, направленного на профилактику правонарушений;</li><li>– поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.</li></ul>
<b>II этап – Внедрение концепции Программы.</b>  2022-2024 учебные годы.	<ul style="list-style-type: none"><li>- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;</li><li>– использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения;</li><li>- порфоориентационная работа с обучающимися.</li></ul>
<b>III этап- Рефлексия.</b>  2024-2025 учебный год.	<ul style="list-style-type: none"><li>- обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;</li><li>– соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами</li><li>- обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;</li><li>– определение перспектив развития школы в этом направлении.</li></ul>



## 5. Механизм реализации программы

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

При этом сопровождение ребенка, как система социально - педагогической помощи, предполагает:

- сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;
- междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
- широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на предупреждение возникновения данных явлений;
- особый вид помощи ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего – это комплексный метод, в основе которого лежит единство четырех функций (блоков):



**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

**Профилактическая работа с обучающимися** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, индивидуальных профилактических бесед, привлечение учеников к общешкольным мероприятиям, вовлечение в общественную деятельность. Это способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростков и детей. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

**Профилактическая работа с родителями (законными представителями)** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

**Основные направления реализации программы:**

1. Охрана прав детства;
2. Межведомственное взаимодействие;
3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
4. Социально-медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
5. Профилактика вредных привычек, употребления наркосодержащих веществ;
6. Профилактика суицидов несовершеннолетних;
7. Мониторинг и диагностика результатов.

## 6. Сетевое взаимодействие

- МКДН и ЗП,
- ОПДН ОМВД,
- ГИБДД ОМВД,
- ФСКН,
- ИФНС,
- Органы социальной защиты населения,
- Отдел опеки и попечительства над несовершеннолетними,
- Органы управления здравоохранением,
- Органы службы занятости,
- ЗАГС,
- Пенсионный фонд России,
- Северодвинское отделение Российского «Красного Креста»,
- ССРЦН «Солнышко»,
- ОАО ПО «Севмаш»,
- ОАО «Центр судостроения и судоремонта «Звездочка»,
- Администрация ГО «Северодвинск»,
- ВУЗы, ССУЗы
- Центр занятости населения,
- Музеи города Северодвинска и Архангельской области,
- МАОУ ДО ДЮЦ,
- МАОУ ДО «Северный Кванториум»,
- МАОУ ДЦК,
- ДЮСШ № 2,
- В/Ч Северной морской базы и др.

## 7. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повышение эффективности социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшение взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создание условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- снижение /отсутствие количества безнадзорных и беспризорных детей и подростков.
- повышение психолого-педагогической грамотности и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей;
- повышение правовой грамотности обучающихся;
- снижение факторов риска потребления табака, алкоголя, ПАВ в детско-подростковой среде;
- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на внутришкольном учете;
- активизация участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, воспитательных мероприятиях;
- увеличение числа обучающихся, включенных в организованный досуг, особенно подростков, состоящих на всех формах учета;
- формирование здорового образа жизни у обучающихся и их родителей (законных представителей).

1 блок.	отсутствие семей обучающихся, состоящих в муниципальном и областном едином банке социально-опасных семей; создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
2 блок.	получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; получение информации о состоянии здоровья учащихся; высокий уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов.
3 блок.	устойчивая положительная жизненная позиция несовершеннолетних; отсутствие или уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки; увеличение количества детей, участвующих в социально-ориентированных проектах, добровольческих акциях, волонтерском движении, молодежных форумах и слетах; отсутствие или уменьшение количества детей, поставленных на Внутришкольный учет, на учёт в ОПДН; высокая активность обучающихся в организации и проведении мероприятий, способствующих повышению правовой компетентности.

## **8. Система организации и контроля.**

- Классно-обобщающий и тематический контроль.
- Изучение документации Совета по профилактике правонарушений.
- Изучение результатов социально – психологического и медицинского тестирования.
- Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска».
- Анализ проведённых акций, воспитательных мероприятий.
- Протоколы классных и общешкольных родительских собраний.
- Акты обследования неблагополучных семей, семей обучающихся, состоящих на внутри школьном учете и учёте в ОПДН.
- Количество разработанных и реализованных социально - ориентированных проектов, добровольческих акций.

## 9. План реализации программы

### 1. Охрана прав детства.

**Цель:** осуществление системы мер по защите прав, правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление и устройство детей, подлежащих обучению. Заполнение формы государственной статистической отчетности № 1-НД	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
2.	Выявление проблемных семей из вновь прибывших.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
3.	Уточнение данных по детям, нуждающимся в социальной защите.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
4.	Работа по выявлению детей, непосещающих школу и прекративших посещение школы в течение учебного года.	Ежедневно	Классные руководители, социальный педагог
5.	Реализация региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений»	в течение года	классные руководители, социальный педагог, учителя истории и обществознания
6.	Неделя психологии	ноябрь	педагог-психолог
7.	Декада правовых знаний «Закон. Семья. Ребенок.»	декабрь	классные руководители, социальный педагог, учителя истории и обществознания, педагог-организатор
8.	Декада профориентации «Хочу. Могу. Надо.»	январь	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
9.	Привлечение специалистов, сотрудников МКДН и ЗП, инспектора ОПДН ОМВД для проведения профилактических мероприятий	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
10.	Проведение инструктажей по личной безопасности	в течение года	классные руководители, представители правоохранительных органов
11.	Консультации, информирование по обучающимся, находящимся в СОП, ТЖС.	По необходимости	Социальный педагог
12.	Организация бесплатного питания и другой социальной помощи, нуждающимся детям.	в течение учебного года	Социальный педагог
13.	Выявление случаев нарушения прав ребенка в семье.	в течение учебного года	Классные руководители

14.	Составление социальных паспортов классов, корректировка их.	сентябрь, в течение года	Социальный педагог, классные руководители
15.	Анализ информации по летнему отдыху опекаемых детей	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
16.	Обследования жилищно-бытовых условий жизни опекаемых детей	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
17.	Контроль успеваемости, поведения обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
18.	Помощь опекунам в составлении и оформлении документов.	по необходимости	Социальный педагог
19.	Проведение профориентационных мероприятий	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор
20.	Выявление детей с ограниченными возможностями.	сентябрь	заместитель директора по УР и ОТ
21.	Обеспечение горячим питанием малообеспеченных обучающихся.	В течение года	заместитель директора по УР и ОТ, социальный педагог
22.	Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями.	По заявлению родителей, наличие справки	заместитель директора по УР и ОТ
23.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в ТЖС и ОВЗ.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
24.	Вовлечение обучающихся обучающихся, находящихся в ТЖС и ОВЗ в школьные мероприятия.	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, классные руководители
25.	Посещение семей с целью изучения условий проживания и микроклимата в семье.	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
26.	Представление и защита интересов детей и их семей.	по запросу	Классные руководители, социальный педагог

## 2. Межведомственное взаимодействие

**Цель:** взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
1.	Подготовка и утверждение плана совместной работы на учебный год	Сентябрь	Зам. директора по ВР, инспектор ОПДН
2.	Выявление обучающихся, не приступивших к учебным занятиям. Корректировка списков обучающихся, состоящих на всех видах учета.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3.	Сверка списков обучающихся: прибывших (выбывших), опекаемых, стоящих на всех видах учета обучающихся, детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей с ОВЗ	Сентябрь	заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР и ОТ, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН, специалисты ССРЦН «Солнышко», специалист отдела опеки и попечительства
4.	Социально-психологическое тестирование на потребление несовершеннолетними психоактивных веществ.	октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
5.	Оформление социального паспорта школы.	Сентябрь	социальный педагог, классные руководители
6.	Обследование жилищно-бытовых условий детей из опекаемых, неблагополучных семей.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, специалист отдела опеки и попечительства
7.	Дни профилактики.	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР и ОТ, социальный педагог, детский нарколог, инспектор ОПДН, инспектор ГИБДД
8.	Дни профориентации	в течение года	социальный педагог, классные руководители, представители ВУЗов, ССУЗов
9.	Посещение закрепленных жилых помещений опекаемых обучающихся	ноябрь	Социальный педагог, специалист УСРОП, законные представители
10.	Сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных видах учета, в каникулярное время.	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
11.	Обследование семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства, в целях защиты их	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог,



	прав.		классные руководители, специалисты ССРЦН «Солнышко»
12.	Оказание благотворительной помощи малообеспеченным семьям	в течение года	социальный педагог, отделение Российского «Красного Креста», собрание депутатов города, руководитель волонтерского отряда
13.	Участие в общешкольных родительских собраниях.	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, детский нарколог, инспектор ОПДН, инспектор ГИБДД, представитель ФСКН, специалисты ССРЦН «Солнышко», представители ВУЗов, ССУЗов, представители машиностроительных предприятий
	Оказание помощи нуждающимся обучающимся из малообеспеченных семей, опекаемых детей (санаторно-курортное лечение, организация отдыха, социальный патронаж)	по необходимости	Социальный педагог, специалисты ССРЦН «Солнышко»
14.	Составление комплексного межведомственного плана индивидуальной профилактической работы с семьями СОП, в соответствии с постановлением правительства Архангельской области № 373-пп от 07.12.2010 г.	по необходимости	Социальный педагог, специалисты ССРЦН «Солнышко»
15.	Проведение совета по профилактике правонарушений.	ежемесячно третья среда	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОПДН
16.	Контроль за соблюдением прав детей, находящихся под опекой.	ежедневно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, специалист УСРОП
17.	Проведение классных часов и других мероприятий	По плану школы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, детский нарколог, инспектор ОПДН, ГИБДД, специалисты СРЦН «Солнышко», представители ВУЗов,

			ССУЗов, ПУ, представители машиностроительных предприятий, центра занятости населения, ЗАГСа, ПФ РФ, оперуполномоченные ФСКН, ИФНС
18.	Проведение инструктажей по безопасности	в течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР и ОТ, социальный педагог, классные руководители, представители правоохранительных органов
19.	Подготовка документов по совершенным обучающимися правонарушениям	По факту	заместитель директора по УР и ОТ, социальный педагог
20.	Организация летнего отдыха и летнего трудоустройства обучающихся, состоящих на разных формах учета.	Май	социальный педагог, специалисты ССРЦН «Солнышко», центра занятости населения, молодежного центра

### 3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

**Цель:** предупреждение правонарушений, преступлений, выявление и включение в зону особого внимания детей, имеющих риск возникновения школьной дезадаптации (часто непосещающих школу, большую часть времени проводящих на улице, имеющих проблемы в обучении, отношениях со сверстниками и учителями).

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Своевременное выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в социально-опасном положении или в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая реабилитация.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
2.	Контроль обучающихся, пропускающих уроки и систематически не посещающих школу по неуважительным причинам.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
3.	Контроль семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации. Информирование УО. Наблюдение. План индивидуально-профилактической работы.	В течение года	Классный руководитель, заместитель директора по ВР, социальный педагог инспектор ОПДН
4.	Психолого-педагогическое просвещение родителей через родительские собрания и другие формы	В течение года	администрация, педагог-

	«родительского всеобуча».		психолог, социальный педагог, классные руководители
5.	Социально-психологическая помощь семьям и детям. Индивидуальные консультации.	В течение года	Психолог, социальный педагог
6.	Контролирование занятости обучающихся во внеурочное время.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
7.	Профилактическая работа с обучающимися отклоняющегося поведения. Беседы, лекции.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР, инспектор ОПДН
8.	Посещение семей социального риска. Составление актов обследования.	По запросу УО	Классные руководители, социальный педагог
9.	Педагогическая поддержка ребенка в решении социальных проблем.	по необходимости	Администрация, социальный педагог
8.	Административный контроль.	в течение года	Администрация
9.	Взаимодействие с ОМВД, МКДН и ЗП и специалистами других органов системы профилактики. Оформление документов по запросу.	По плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
10.	Заседания совета по профилактике правонарушений.	Раз в месяц	Директор МБОУ «СОШ № 21», члены совета
11.	Профилактические беседы с обучающимися с привлечением специалистов медицинских организаций, правоохранительных органов, представителей муниципальных организация (ЗАГС, мэрия, депутатов и др.)	по плану школы	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР и ОТ, социальный педагог
12.	Заполнение статистической отчетности.	по запросу УО	Зам. директора по ВР

#### 4. Социально-медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

**Цель:** сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в общеобразовательном учреждении, профориентационная работа.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

п/п			
1.	Социально-психолого-педагогическая диагностика участников образовательного процесса	в течение года	Заместитель директора по УР по ОТ, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
2.	Социально-психологическая и педагогическая помощь обучающимся, имеющих отклонения в развитии, поведении, проблемы в обучении	в течение учебного года	Заместитель директора по УР по ОТ, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, педагоги-дефектологи, классные руководители,
3.	Реализация программы «В мире профессий» и методик, направленных на снижение уровня школьной и социальной дезадаптации, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся	в течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог, логопед, педагоги-дефектологи, классные руководители
4.	Организация мероприятий, способствующих профессиональной ориентации, подготовке к семейной жизни и успешной социализации в обществе	по плану школы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
5.	Организация консультативно-просветительской работы с участниками образовательного процесса	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
6.	Проведение коррекционной работы	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

## 5. Профилактика вредных привычек, употребления наркосодержащих веществ

**Цель:** организация воспитательных мероприятий по профилактике вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выявление детей и семей, склонных к различным злоупотреблениям (алкоголь, табакокурение, ЭСДН, ПАВ и др. наркосодержащих веществ)	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
2.	Школьный лекторий для родителей. Выступления специалистов по профилактике употребления табака, алкоголя, наркотических средств.	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители,
3.	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек (фельдшер-нарколог, медицинский работник школы)	по запросу классных руководителей	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
4.	Индивидуальные консультации для обучающихся из проблемных семей по профилактике наркозависимости и вредных привычек.	по запросу классных руководителей, социального педагога	педагог-психолог
5.	Реализация программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений»	в течение года	Классные руководители
6.	Участие в тематических школьных, городских и областных акциях, конкурсах и др.	в течение года	классные руководители, заместитель директора по ВР
7.	Формирование социальных установок на ЗОЖ и обучение важнейшим социальным навыкам (классные часы).	по плану школы	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по УР и ОТ, заместитель директора по ВР
8.	Просветительская работа по профилактике вредных зависимостей: распространение буклетов, памяток, заполнение стендовой информации, выставка литературы.	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор
9.	Проведение общешкольных и классных мероприятий: военно-спортивный месячник, декада права, неделя здоровья, сдача норм ГТО,	в течение учебного года	Заместители по УР и ВР, педагог-организатор,

	спартакиада по различным видам спорта, тематические классные часы, экскурсии в медицинский колледж, анатомический музей СГМУ, другие профилактические мероприятия		учителя физической культуры, классные руководители
10.	Проведение социально-психологического тестирования на немедицинское потребление наркотических веществ и ПАВ	По областному плану	Заместитель директора по ВР

## 6. Профилактика суицидов несовершеннолетних

**Цель:** профилактика суицидальных попыток несовершеннолетних.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выявление детей «группы риска», склонных к суицидальным попыткам	в течение года	педагог-психолог
2.	Реализация коррекционных программ «Антистресс», «Планета эмоций», «Общаемся играя», «Я все смогу», «Я - подросток», «Спокойствие, только спокойствие», «Психологическая помощь ребенку в кризисной ситуации», «Тропинка к своему я», направленных на снятие тревожных состояний, обучение навыкам саморегуляции, формирование положительной эмоционально-волевой сферы, профилактике неврозов и суицида.	в течение учебного года	педагог-психолог
3.	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся	в течение учебного года	педагог-психолог
4.	Консультации родителей, обучающихся по результатам диагностики	по необходимости	педагог-психолог

## 7. Мониторинг и диагностика результатов

**Цель:** организация и проведение мониторинга, диагностики среди участников образовательного процесса.

№ п/п	Мониторинг	Сроки	Ответственный
1.	Составление социальных паспортов классов, корректировка их.	сентябрь, в течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.	Анализ информации по летнему отдыху обучающихся	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3.	«Изменение количества обучающихся, стоящих на ВШУ»	по итогам учебного года	Социальный педагог

4.	Мониторинг непосещающих ОУ без уважительных причин	ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители
5.	«Определение выпускников»	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	«Бесплатное горячее питание»	ежемесячно	Заместитель директора по УР и ОТ
7.	«Внеурочная занятость обучающихся»	октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР
8.	Психолого-педагогические диагностики обучающихся	в течение года	педагог - психолог
9.	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся,	в течение учебного года	педагог-психолог
10.	«Уровень социальной зрелости», 9-11 классы.	1 раз в год	Заместитель директора по ВР
11.	«Социализированность личности обучающегося», 5-8 классы.	1 раз в год	Заместитель директора по ВР
12.	Социометрия	1 раз в год	Педагог-психолог, классные руководители
13.	Мониторинг удовлетворенности организацией образовательным процессом	1 раз в год	Заместитель директора по ВР
14.	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам / наблюдение.	в течение года	Классные руководители
15.	Оценка эффективности воспитательной работы классных руководителей, 1-11 классы.	1 раз в год	Заместитель директора по ВР

### 8. Работа с родителями (законными представителями)

**Цель:** организация и проведение мониторинга, диагностики среди участников образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение социального положения семей учащихся школы.	сентябрь, в течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей, семей предположительно находящихся в СОП.	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
3.	Проведение родительских собраний, психолого-педагогического лектория	В течение учебного года	Социальный педагог

4.	Привлечение родителей к школьным воспитательным мероприятиям.	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
5.	Консультирование родителей: а) педагогами школы; б) приглашенными специалистами	в течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
6.	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
7.	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми «группы риска»	В течение учебного года	педагог-психолог, классные руководители