

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Юдина Александра
Дмитриевича»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2025 №9

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 29.08.2025 № 66/3 - о.д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
(АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
вариант 2.1)
на 2025 – 2026 учебный год

Северодвинск городской округ,
Архангельская область 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МАОУ «СОШ № 21» на 2025-2026 учебный год для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)(начальное общее образование)

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза Юдина Александра Дмитриевича» (далее - учебный план) для обучающихся 2Г класса, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, на основании:- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598), федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023)

Учебный план является частью адаптированной образовательной МАОУ «СОШ № 21», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «СОШ № 21» начинается 1.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. Остальные уроки проводятся в нетрадиционных, игровых формах).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. Образовательной организацией осуществляется координация и

контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В 2025-2026 учебном году в формируемую часть использовали на изучение предметов «Русский язык» и Труд (технология) (добавлено по 1 часу).

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза Юдина Александра Дмитриевича» языком обучения является русский язык.

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21 имени Героя Советского Союза Юдина Александра Дмитриевича».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Вариант 2.1 предполагает, что обучающийся слабослышащий и позднооглохший получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию слышащих сверстников. В те же календарные сроки, продолжительность обучения составляет 4 года.

Вариант 2.1 предназначен для образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (со слуховыми аппаратами и (или) имплантами).

Адаптация АООП НОО предполагает введение ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы.

Обязательными условиями реализации ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся являются дефектологическое, логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-дефектолога с педагогическим работником начальных классов, другими педагогическими работниками с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционные курсы «Развитие слухового восприятия и техника речи», «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» на которые выделяется 3 часа в неделю на каждого обучающегося. В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/ курс	Количество часов в неделю			
		1Г	2Г	3Г	4Г
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2
ИТОГО		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ИТОГО		0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782
Внеурочная деятельность		8	8	8	8
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		2	2	2	2
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1	1	1
Занятия педагога-психолога		2	2	2	2
Разговоры о важном		2	2	2	2
Орлята России		1	1	1	1