

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол №1 от 15.01.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МАОУ «СОШ №21»
№5/1-о.д. от 15.01.2024

Положение об организации домашней работы обучающихся

І. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели и задачи домашней работы, порядок ее организации (в том числе с использованием электронных средств обучения), требования к объему и содержанию, проверке и оценке домашних заданий по учебным предметам, учебно-методическому обеспечению контроль за организацией и результативностью домашних заданий в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №21 имени Героя Советского Союза Юдина Александра Дмитриевича» в рамках освоения обучающимися общеобразовательных программ.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 7 октября 2022 г. № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115», от 07.10.2022 г. №888;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648–20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2;
- Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные Институтом стратегии развития образования 2023г.

Домашняя работа – это учебная деятельность обучающихся, спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых

результатов обучения.

Домашнее задание – специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями) выполнения обучающимися во внеучебное время.

II. Цели и задачи

2.1 Выполнение обучающимися домашних заданий осуществляется в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий.

2.2 Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

2.3. При организации домашней работы педагогическими работниками ставятся цели по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и примерными рабочими программами учебных предметов.

2.4 Необходимость домашнего задания должна быть обоснована. Если учитель может организовать работу так, что обучающиеся осваивают весь необходимый учебный материал на уроке, он может отказаться от домашних заданий на какой-то период.

2.4 Новый, неизвестный обучающимся учебный материал (тема) изучается на уроке, не задается обучающимся в качестве домашней работы. Исключение составляют индивидуальные задания в рамках технологий опережающего обучения.

III. Организация домашней работы

3.1 Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающихся домашних заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

3.2 Домашняя работа обучающихся планируется учителем при подготовке к уроку и задается на уроке. При этом учитель должен учитывать

следующие параметры: объем домашней работы по учебному предмету (устной и письменной); ее содержание; сложность предлагаемой работы.

3.3 При организации домашних заданий учитель должен выполнять следующие требования:

- к заданию должен быть проведен соответствующий инструктаж;
- домашнее задание фиксируется учителем на доске и должно полностью соответствовать записи домашнего задания в электронном журнале;

- в электронный журнал домашние задания записываются непосредственно после урока и/или не позднее завершения учебного дня (до 14.00 в начальной школе, до 16.00 для обучающихся ООО и СОО);

- если обучающимся класса выдаются распечатки с заданиями, они должны быть прикреплены в электронном дневнике.

3.4 Обучающиеся обязаны выполнять домашние задания. Информация о невыполнении домашнего задания своевременно доводится до родителей (законных представителей) обучающихся учителем-предметником или классным руководителем.

IV. Организация домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО)

4.1 При организации домашней работы с использованием ЭСО необходимо заранее ознакомить обучающихся с гигиеническими правилами их использования и профилактикой заболеваний при работе за компьютером.

4.2. Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для обучающихся 1 - 2-х классов в течение не более 20 минут, 3 - 4-х классов - не более 25 минут, 5 - 9-х классов - не более 30 минут, 10 - 11-х классов - не более 35 минут.

4.3. Для организации домашней работы с использованием ЭСО педагогические работники вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства (предпочтение использованию образовательной платформы ФГИС «Моя школа»).

V. Требования к объему, содержанию домашних заданий

5.1 При организации домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объем домашних заданий, их трудоемкость и временные затраты на выполнение.

5.2 Объем домашних заданий не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке.

5.3 В первом классе домашние задания вводятся со II полугодия постепенно с подробным объяснением хода их выполнения (включая организацию процесса).

5.3 Домашнее задание на следующий учебный день по всем предметам не должен превышать следующих нормативов:

- в 1 классе – не более 1 часа;

- во 2-м и 3-м классах – не более 1,5 часов;
- в 4-м и 5-м классах – не более 2 часов;
- в 6-м, 7-м и 8-м классах – не более 2,5 часов;
- в 9-м, 10-м и 11-м классах – не более 3,5 часов.

В первом классе обучение проводится без домашних заданий.

5.4 На выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, доклад) обучающимся предоставляется не менее 7 (семи) календарных дней.

5.5 Домашние задания должны быть тесно связаны с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.

5.6 В период отсутствия в школе по причине болезни домашние задания обучающимися могут не выполняться.

5.7 Домашние задания на каникулярное время не задаются, рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

VI. Проверка и оценка домашнего задания

6.1 Учитель обязан регулярно контролировать выполнение домашнего задания.

6.2 Основные принципы к организации контроля домашней работы:

- обязательность, своевременность и объективность;
- обсуждение результатов через активизацию мыслительной деятельности обучающихся;
- выявление причин невыполнения домашних работ, работа по их коррекции.

6.3 Оценивание выполнения домашних заданий педагогическими работниками происходит с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету.

6.4 Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже нижеперечисленной:

в 1-4, классах домашнее задание проверяется ежедневно;

в 5-6 классах ежедневно проверяются домашние задания по русскому языку и математике; по остальным предметам могут проверяться выборочно, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося;

в 7-9-х классах домашнее задание по русскому языку и математике проверяется выборочно, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося;

по всем предметам (кроме русского языка и математики) в 5–8-х классах письменное домашнее задание проверяется два раза в месяц, в 9-х классах – один раз в месяц

в 10-11-х классах домашнее задание проверяется выборочно, но не реже одного раза в месяц у каждого обучающегося.

6.5 Домашние задания у слабоуспевающих и часто болеющих обучающихся по учебному предмету проверяются регулярно.

6.6 По итогам проверки письменных домашних работ выставляются

оценки в тетрадь. По усмотрению учителя оценки за домашнее задание могут быть выставлены в электронный журнал.

6.7 Оценивание устных ответов по домашнему заданию происходит с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету. Оценки в электронный журнал выставляются по усмотрению учителя.

VII. Учебно-методическое обеспечение организации домашней работы

7.1 Для организации домашней работы обучающихся педагогические работники используют учебники и учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

7.2. Педагогические работники могут использовать учебные пособия, рабочие тетради, наглядные пособия, хрестоматии, самоучители, практикумы, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

7.3. Учебные и информационные материалы, используемые для организации домашней работы обучающихся, должны соответствовать требованиям федерального законодательства.

VIII. Контроль за организацией и результативностью домашних заданий

8.1. Контроль за отбором видов и форм домашних заданий, их количеством, трудоемкостью и содержанием возлагается на педагогических работников и администрацию образовательной организации.

8.2 Контроль за соблюдением норм СанПиНа 1.2.3685-21 при организации домашней работы возлагается на педагогических работников и администрацию образовательной организации.

8.3 Контроль за недопустимостью перегрузки и соблюдением норм учебной суммарной нагрузки в течение дня, недели, четверти (триместра, полугодия, года) возлагается на администрацию образовательной организации.

8.4 Родители (законные представители) обучающегося контролируют наличие домашнего задания у своего ребенка.

Положение об организации домашней работы обучающихся принимается на педагогическом совете образовательной организации, утверждается приказом директора школы.