

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
10 11 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности, как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

В результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» *обучающиеся научатся:*

1. давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
2. раскрывать этапы цикла проекта;
3. владеть методами поиска, анализа и использования информации;
4. публично излагать результаты проектной работы;
5. планировать и выполнять социальный проект, социальное исследование, используя модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
6. оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
7. самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач.

В результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» обучающиеся *получат возможность научиться:*

1. владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
2. применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
3. реализовывать общую схему хода научного или социального исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
4. грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы интернет-источников;
5. соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;
6. иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
7. осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
8. прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
9. адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
10. адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
11. адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;
12. отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, учитывать их при постановке собственных целей;
13. подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;

14. подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
15. выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение;
16. осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Раздел 1. Культура исследования и проектирования. Самоопределение.

Понятие проекта и проектной деятельности. Типология проектов. Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём.

Практическое занятие:

1. Первичное самоопределение. Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего.

Раздел 2. Замысел проекта. Условия реализации проекта

Структура проекта. Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования. Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта.

Волонтерские проекты и сообщества. Методы исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Роль акции в реализации проектов. Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности. Бюджет проекта. Ресурсы проекта. Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника.

Поиск информации. Выбор источников и сбор информации. Виды переработки чужого текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Правила оформления цитат.

Практическое занятие:

2. Предварительная защита идеи собственных проектов обучающихся.

Раздел 3. Проектная документация

Ознакомление с положением об итоговом индивидуальном проекте. Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов. Требования к оформлению письменной части работы. Паспорт проекта

Визуализация учебной информации. Методы визуализации. Инфографика. Формы представления проектов. Интеллект-карта. Стендовый доклад.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Календарный график проекта.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Сбор и систематизация материалов. Оформление эскизов, моделей, макетов проектов.

Практические занятия:

3. Участие в школьных социальных проектах.
4. Предзащита проектов.

11 класс

Раздел 1. Повторение курса 10 класса

Проектные движения в России. Структура проекта. Целеполагание и постановка задач. Обоснование актуальности темы для проекта. Прогнозирование результатов проекта. Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов. Требования к оформлению письменной части работы. Поиск информации. Сбор и систематизация материалов. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности.

Раздел 2. Условия реализации проекта

Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта. Поиск недостающей информации. Ресурсы и бюджет проекта. Информационные технологии в проектной деятельности.

Раздел 3. Трудности реализации проекта

Переход от замысла к реализации проекта. Риски проекта.

Практические занятия:

1. Разработка и анализ проектного замысла мероприятия для обучающихся начальных классов «Безопасность детей в зимний период».

2. Реализация разработанного мероприятия для обучающихся начальных классов «Безопасность детей в зимний период».

3. Анализ проектов сверстников.

Раздел 4. Дополнительные возможности улучшения проекта

Технология как мост от идеи к продукту. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Разработка и проведение опроса. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Использование видеоролика в продвижении проекта. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности. Способы и формы представления данных. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Компьютерная обработка данных исследования.

Раздел 5. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ

Позиция эксперта. Критерии анализа и оценивания проектной работы. *Практические занятия:*

4. Предварительная защита собственных проектов обучающихся. Оцениваем проекты сверстников.

5. Оценка начального этапа исследования.

6. Анализ и оценка собственных проектов обучающихся

Раздел 6. Презентация и защита индивидуального проекта

Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы.

Практические занятия:

7. Психологический тренинг. Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

8. Презентация и защита индивидуального проекта

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Кол -во часов	Наименование разделов и тем программы
Раздел 1. Культура исследования и проектирования. Самоопределение (4 ч.)		
1	1	Понятие проекта и проектной деятельности
2	2	Типология проектов.
3	3	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём.
4	4	Первичное самоопределение. Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего.
Раздел 2. Замысел проекта. Условия реализации проекта (13 ч.)		
5	1	Структура проекта. Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования.
6	2	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта.
7	3	Волонтёрские проекты и сообщества.
8	4	Методы исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности.
9	5	Роль акции в реализации проектов.
10	6	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности.
11	7	Бюджет проекта.
12	8	Ресурсы проекта.
13	9	Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника.

14	10	Поиск информации.
15	11	Выбор источников и сбор информации
16	12	Виды переработки чужого текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Правила оформления цитат.
17	13	Предварительная защита идеи собственных проектов обучающихся
Раздел 3. Проектная документация (17 ч.)		
18	1	Ознакомление с положением об итоговом индивидуальном проекте
19	2	Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов
20	3	Требования к оформлению письменной части работы
21	4	Паспорт проекта
22	5	Визуализация учебной информации. Методы визуализации. Инфографика.
23	6	Формы представления проектов.
24	7	Интеллект-карта
25	8	Стендовый доклад
26	9	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта.
27	10	Календарный график проекта
28	11	Применение информационных технологий в исследовании, проекте
29	12	Сбор и систематизация материалов
30	13	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов
31	14	Участие в школьных социальных проектах.
32	15	Участие в школьных социальных проектах
33	16	Предзащита проектов. Промежуточная аттестация.
34	17	Предзащита проектов. Анализ деятельности за год.

**Тематическое планирование
11 класс**

№ п/п	Кол -во часо в	Наименование разделов и тем программы
Раздел 1. Повторение курса 10 класса (7 ч.)		
1	1	Проектные движения в России
2	2	Структура проекта.
3	3	Целеполагание и постановка задач. Обоснование актуальности темы для проекта. Прогнозирование результатов проекта.
4	4	Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов
5	5	Требования к оформлению письменной части работы
6	6	Поиск информации. Сбор и систематизация материалов
7	7	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности.
Раздел 2. Условия реализации проекта (4 ч.)		
8	1	Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта.
9	2	Поиск недостающей информации.
10	3	Ресурсы и бюджет проекта.
11	4	Информационные технологии в проектной деятельности.

Раздел 3. Трудности реализации проекта (5 ч.)		
12	1	Переход от замысла к реализации проекта.
13	2	Риски проекта
14	3	Практическое занятие. Разработка и анализ проектного замысла мероприятия для обучающихся начальных классов «Безопасность детей в зимний период».
15	4	Практическое занятие. Реализация разработанного мероприятия для обучающихся начальных классов «Безопасность детей в зимний период».
16	5	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников.
Раздел 4. Дополнительные возможности улучшения проекта (6 ч.)		
17	1	Технология как мост от идеи к продукту.
18	2	Опросы как эффективный инструмент проектирования. Разработка и проведение опроса.
19	3	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.
20	4	Использование видеоролика в продвижении проекта.
21	5	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности. Способы и формы представления данных. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.
22	6	Компьютерная обработка данных исследования.
Раздел 5. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (7 ч.)		
23	1	Позиция эксперта.
24	2	Критерии анализа и оценивания проектной работы.
25	3	Предварительная защита собственных проектов обучающихся.
26	4	Предварительная защита собственных проектов обучающихся.
27	5	Оцениваем проекты сверстников.
28	6	Оценка начального этапа исследования.
29	7	Анализ и оценка собственных проектов обучающихся
Раздел 6. Презентация и защита индивидуального проекта (5 ч.)		
30	1	Психологический тренинг. Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления.
31	2	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы.
32	3	Презентация и защита индивидуального проекта
33	4	Презентация и защита индивидуального проекта
34	5	Анализ проектной деятельности за год.