

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №21 имени Героя Советского Союза Юдина
Александра Дмитриевича»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2025 №9

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 29.08.2025 № 66/3 - о.д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
(АООП НОО для обучающихся с ТНР
вариант 5.2 I отделение)
на 2025 – 2026 учебный год

Северодвинск городской округ,
Архангельская область 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МАОУ «СОШ № 21» на 2025-2026 учебный год для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 Иотделение)(начальное общее образование)

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза Юдина Александра Дмитриевича» (далее - учебный план) для обучающихся 3Г класса, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, на основании:- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598), федеральнойадаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся сограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023)

Учебный план является частью адаптированной образовательной МАОУ «СОШ № 21», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, иобеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «СОШ № 21» начинается 1.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе -21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели,при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобынаибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроковвключаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо сосредним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем востальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в серединеучебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, заисключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительныхтребований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. Остальные уроки проводятся в нетрадиционных,игровых формах).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4классах - 2 ч. Образовательной организацией осуществляется координация и

контроль объём домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В 2025-2026 учебном году в формируемую часть включен предмет «Внеклассное чтение», добавлен час на изучение предмета «Русский язык» и учебный курс «Занимательный английский» для формирования представлений об иностранном языке.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза Юдина Александра Дмитриевича» языком обучения является русский язык.

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21 имени Героя Советского Союза Юдина Александра Дмитриевича».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Вариант 5.2 I отделение предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными

потребностями. Выбор продолжительности обучения на I отделении остается за образовательной организацией и составляет 4 года.

Вариант 5. 2 I отделенияпредназначается для обучающихся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это дети, находящиеся на ПиШ уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, дети, имеющие нарушение чтения и письма.

Адаптация АООП НОО предполагает введение ориентированных на удовлетворение особыхобразовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований крезультатам освоения обучающимися программы коррекционной работы.

Обязательными условиями реализации ФАОП НОО для обучающихся с ТНР являютсялогопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда спедагогическим работником начальных классов, другими педагогическими работниками с учетомособых образовательных потребностей обучающихся.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов(пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). В рамках внеурочной деятельностивыделяется обязательный коррекционный курс «Индивидуальные и подгрупповыелогопедические занятия», на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося. Вучебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано наодного обучающегося.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/ курс	Количество часов в неделю				
		1Г		2Г	3Г	4Г
		Букварный период	Послебукварный период			
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5
	Обучение грамоте	9				
	Литературное чтение		4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4				
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2		2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0		0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1	1
Технология	Труд (технология)	1		1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2		2	2	2
ИТОГО		20		20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Занимательный английский		0		2	2	1
Внеклассное чтение		1		1	1	1
ИТОГО		21		23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21		23	23	23
Количество учебных недель		33		34	34	34
Всего часов в год		693		782	782	782
Внеурочная деятельность		9		9	9	9
Развитие речи		2		2	2	2
Логопедическая ритмика		2		1	1	1
Произношение		1		0	0	0
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2		2	2	2
Разговоры о важном		1		1	1	1
Орлята России		1		1	1	1