

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «КРАЕВЕДЕНИЕ»

## СОДЕРЖАНИЕ

### 5 КЛАСС

#### Раздел I. *Мы живём в Архангельской области*

##### Введение.

Вводное занятие. Что такое школьное краеведение? Его необходимость, роль, цели, задачи. Школьное краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности. Исторические источники: вещественные, письменные, устные, лингвистические.

##### **Тема 1. Наш край на карте.**

Характеристика географическое положение АО на политической и физической картах России.

##### **Тема 2. Территория**

##### **Тема 3. Официальные символы области и ее районов**

Символика районов Архангельской области.

##### **Тема 4. Хозяйство**

Промышленность и сельское хозяйство Архангельской обл.

##### **Практическая работа (с картой А.О)**

Обвести на контурной карте России границы РФ и границы Архангельской обл. Подписать районы: Приморский, Холмогорский, Мезенский и т.д.

#### Раздел II. *История родного края*

##### **Тема 1. Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения Арх. обл.**

Изучение истории Архангельской обл. История и современность.

##### **Тема 2. Наш край в годы Великой Отечественной войны: Герои-земляки**

Архангельская область в годы Великой Отечественной войны. Земляки - участники Великой Отечественной войны.

##### **Тема 3. Наш край в годы Великой Отечественной войны: Труженики тыла.**

Архангельская область в годы Великой Отечественной войны. Труженики тыла Великой Отечественной войны.

##### **Тема 4. Наш край в годы Великой Отечественной войны: Дети войны**

Архангельская область в годы Великой Отечественной войны. Дети Великой Отечественной войны.

#### Раздел III. *Город, в котором мы живем*

##### **Тема 1. История г. Северодвинска**

С чего начинается родина. Страницы истории города. История и современность.

##### **Тема 2. Город в годы Великой Отечественной войны**

Город Северодвинск в годы Великой Отечественной войны. Земляки - участники Великой Отечественной войны.

##### **Тема 3. Улицы родного города**

История улиц города Северодвинска.

##### **Тема 4. Памятники и достопримечательности города Северодвинска**

Достопримечательности и музеи города.

##### **Тема 5. Любимые места родного города.**

##### **Тема 6. Игра «Я сегодня буду гидом»**

#### Раздел IV. *Природа Архангельской области*

##### **Тема 1. Рельеф и полезные ископаемые края. Работа с картой.**

Характеристика рельефа Архангельской области и полезных ископаемых территории. Характеристика природных зон и почв. Показать на карте рельеф и нанести на контурную карту полезные ископаемые Архангельской обл.

## **Тема 2. Водные объекты Архангельской обл. Работа с картой**

Характеристика внутренних вод области (Моря, озер, рек и т.д.). Подписать водные объекты АО на контурной карте.

## **Тема 3. Климат АО.**

Характеристика климата и климатических поясов и областей Архангельской обл.

## **Тема 4. Растительный и животный мир нашего края. Красная книга АО**

## **Тема 5. Особо охраняемые территории АО**

## **Тема 6. Квест «По заповедным местам АО»**

### *Раздел V. Население*

#### **Тема 1. Поморы**

#### **Тема 2. Традиционные промыслы и ремесла.**

#### **Тема 3. Известные люди АО.**

Известные люди родного края.

#### **Тема 4. Наш край богат талантами**

#### **Тема 5. Культура и традиции**

### *Раздел VI. Я и моя семья*

#### **Тема 1. Моя родословная. Составление генеалогического древа.**

Принципы и правила составления родословной. Практическое занятие.

Творческая работа. Моя родословная (с привлечением иллюстративного материала, собранного ребятами в семье, характерного для каждого поколения).

#### **Тема 2. Профессии моих родителей.**

Моя семья. Зачем люди создают семьи? Значение семьи в жизни человека. Забота государства о семье.

#### **Тема 3. Семейные реликвии.**

Семейные традиции. «Старая фотография рассказала». Семейные реликвии. Памятные вещи.

### **Практическая часть**

Мини-проекты «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь». Защита проектов, выступление с рефератами по курсу.

### **Творческая работа**

Оформление альбомов, брошюр о родном крае. Итоговый контроль по курсу. Монологические и диалогические выступления. Защита творческих работ.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- проявление российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- приобретение средствами краеведческого, литературного, исторического материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур.
- развитие художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания произведений региональной художественной литературы;
- этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- приобретение навыков коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

- взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом;
- знание основ экологической культуры: принятие ценностей природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения и поведения;
- бережное отношение к природному, историческому, культурному наследию, сохранению исторической памяти.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в обучении и познавательной деятельности, проявлять интерес к изучению родного края;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- использование полученных знаний в учебных предметах по литературному чтению, окружающему миру, изобразительному искусству, технологии и английскому языку.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- проявление устойчивого интереса к истории, культуре своей Родины;
- представление об исторических, культурных особенностях родного края, знаменитых людях, отраслях промышленности, основных сферах занятости жителей и истории своей семьи;
- потребность в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном крае;
- овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературных, исторических, краеведческих понятий;
- умение самостоятельно работать с дополнительной литературой, разными

источниками информации, выделять главное, понимать творческую задачу;

- приобретение навыка работы с разными видами краеведческих материалов: историческими, географическими, национальными; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного края,

- умение ориентироваться на карте, называть соседей Архангельской области, знать историю заселения нашего края;

- умение проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам, подбирать литературу по заданной теме и пользоваться различными источниками краеведческой информации.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

34 час

Тематические блоки, темы	Номер и тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел I.</b> <i>Мы живём в Архангельской области</i>	1. Вводное занятие. Что такое краеведение? 2. Наш край на карте 3. Территория. 4. Официальные символы области и ее районов 5. Хозяйство 6. Практическая работа (с картой А.О)	6	Сайт «Поморье» ру. <a href="https://yandex.ru/video/preview/13752377856388059528">https://yandex.ru/video/preview/13752377856388059528</a> <a href="https://rutube.ru/video/1bf32afe50cc20467d9751da3feeedf7/">https://rutube.ru/video/1bf32afe50cc20467d9751da3feeedf7/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0TD5X78rEy4">https://www.youtube.com/watch?v=0TD5X78rEy4</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/4242898650797291787">https://yandex.ru/video/preview/4242898650797291787</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/10217564038394037015">https://yandex.ru/video/preview/10217564038394037015</a>
<b>Раздел II.</b> <i>История родного края</i>	7. Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения Арх. обл. 8. Наш край в годы Великой Отечественной войны: Герои-земляки 9. Наш край в годы Великой Отечественной войны: Труженики тыла. 10. Наш край в годы Великой Отечественной войны: Дети войны	4	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11392160797193956604">https://yandex.ru/video/preview/11392160797193956604</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/13348130999553748335">https://yandex.ru/video/preview/13348130999553748335</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oq32WPCO4kM">https://www.youtube.com/watch?v=oq32WPCO4kM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WxCYcKyzkKo">https://www.youtube.com/watch?v=WxCYcKyzkKo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OTHQknjLC04">https://www.youtube.com/watch?v=OTHQknjLC04</a>
<b>Раздел III.</b> <i>Город, в котором мы живем</i>	11. История г. Северодвинска 12. Город в годы Великой Отечественной войны 13. Улицы родного города 14. Памятники и достопримечательности города Северодвинска 15. Любимые места родного города. <b>16. Игра «Я сегодня буду гидом»</b>	6	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11392160797193956604">https://yandex.ru/video/preview/11392160797193956604</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WxCYcKyzkKo">https://www.youtube.com/watch?v=WxCYcKyzkKo</a> <a href="https://dzen.ru/video/watch/623efa7e54a4c31f63a6ba80?f=video">https://dzen.ru/video/watch/623efa7e54a4c31f63a6ba80?f=video</a>
<b>Раздел IV.</b> <i>Природа Архангельской области</i>	17. Рельеф и полезные ископаемые края. Работа с картой. 18. Водные объекты Архангельской обл. Работа с картой 19. Климат АО. 20. Растительный и животный мир нашего края. Красная книга АО 21. Особо охраняемые территории АО 22. Квест «По заповедным местам АО»	6	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9833199003323374732">https://yandex.ru/video/preview/9833199003323374732</a> <a href="https://dzen.ru/video/watch/609001e9de56f009bc5fdf04?f=video">https://dzen.ru/video/watch/609001e9de56f009bc5fdf04?f=video</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/7368020997906326144">https://yandex.ru/video/preview/7368020997906326144</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/14076869206641221821">https://yandex.ru/video/preview/14076869206641221821</a>

			<a href="https://yandex.ru/video/preview/10674837630392955731">https://yandex.ru/video/preview/10674837630392955731</a>
<b>Раздел V.</b> <i>Население</i>	23. Поморы 24. Традиционные промыслы и ремесла. 25. Известные люди АО 26. Наш край богат талантами 27. Культура и традиции	5	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11429946710627880172">https://yandex.ru/video/preview/11429946710627880172</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DwiwxytFUHY">https://www.youtube.com/watch?v=DwiwxytFUHY</a>
<b>Раздел VI.</b> <i>Я и моя семья</i>	28. Моя родословная. Составление генеалогического древа. 29. Профессии моих родителей. 30. Семейные реликвии.	3	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qaLC8qQr8xo">https://www.youtube.com/watch?v=qaLC8qQr8xo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=111u2lvXg7I">https://www.youtube.com/watch?v=111u2lvXg7I</a>
<b>Практическая часть</b>	31-32. Мини-проекты «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь».	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0TD5X78rEy4">https://www.youtube.com/watch?v=0TD5X78rEy4</a>
<b>Творческая работа</b>	33-34. Оформление альбомов, брошюр о родном крае.	2	